

## Kriterien der Beurteilung und Bewertung der mündlichen Leistung/Mitarbeit in der SEK I

| Beteiligung/Leistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fazit                                                                                                                                               | Note     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ständig konzentrierte Mitarbeit</li> <li>✓ Problemerkennung und –einordnung in Zusammenhänge</li> <li>✓ Verständnis schwieriger Sachverhalte</li> <li>✓ klare sprachliche Darstellung</li> <li>✓ sachgerechte und ausgewogene Beurteilung</li> <li>✓ über den Unterrichtsinhalt hinausgehende Kenntnisse sind vorhanden und werden bereichernd eingebracht</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ zielorientiert, organisiert, strukturiert</li> </ul>  | Die Leistung entspricht den Anforderungen<br>In besonderem Maße                                                                                     | <b>1</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ deutlich erkennbare Lernbereitschaft</li> <li>✓ Verständnis schwieriger Sachverhalte</li> <li>✓ Problemerkennung, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>✓ über die Unterrichtsinhalte hinausgehende Kenntnisse sind vorhanden und werden zum Teil eingebracht</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ konstruktive Arbeit</li> </ul>                                                                                          | Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.                                                                                         | <b>2</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ meist sachbezogene Beiträge</li> <li>✓ regelmäßige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>✓ im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ ruhig, zurückhaltend und einlenkend</li> <li>✓ Aufgaben werden zügig und gewissenhaft angegangen und regelmäßig wiedergegeben</li> </ul>                                                                        | Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.                                                                                           | <b>3</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ passive Mitarbeit, Beteiligung meist nur auf Nachfrage</li> <li>✓ teilweise lückenhafte oder wenig produktive Unterrichtsbeiträge</li> <li>✓ nur einfache Fakten werden wiedergegeben</li> <li>✓ Zusammenhänge zu Kenntnissen aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet können nicht immer hergestellt werden</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ Erkennbare Bereitschaft zur Mitarbeit aber kaum eigene Beiträge</li> </ul>                     | Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.                                                               | <b>4</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>✓ Arbeit erfolgt meist nur unter Hilfeleistung</li> <li>✓ Äußerungen erfolgen nur nach Aufforderung und weisen erhebliche fachliche Mängel auf</li> <li>✓ selten ausreichende Vorbereitung auf den Unterricht</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ kein sichtbares Interesse an Gruppenergebnissen</li> </ul>                                                                                    | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Notwendige Grundkenntnisse sind aber vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.         | <b>5</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>✓ Mitarbeit wird auch nach Aufforderung verweigert</li> <li>✓ auch wesentliche Aussagen können nicht erfasst werden</li> <li>✓ Äußerungen sind überwiegend falsch</li> <li><b>Gruppenarbeit (GA) und Partnerarbeit (PA):</b></li> <li>✓ unkonzentriert, andere ablenkend, störend</li> </ul>                                                                                                                                      | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so mangelhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. | <b>6</b> |